

「つたえるはつおん」を使った授業案

<使用動画>

リズム「メトロノームを使ってリズムの練習をしよう -特殊拍を含む単語の発音練習-

<所要時間> 10分程度

<対象学習者/教室設定> 初級~/少人数~

<教材/資料>

- ・メトロノーム
- ・練習したい単語や文

<目標/自他評価項目>

- ・特殊拍のリズムが理解できる。
- ・自分でリズムの確認ができる。

<授業の流れ>

- ①何も練習していない状態で発音したものを録音する。
- ②遅いリズムのメトロノームを聞きながら、発音する。
- ③早いリズムのメトロノームを聞きながら、発音する。
- ④もう一度発音を録音して、最初のものと同じように聞き比べる。

※メトロノームのリズムで手拍子をしながらでも

<練習問題>

促音: 持ってて/持ってって 打てる/売ってる やってて/やってって

長音: 助詞/上司 許可/教科

撥音: かば/かばん/看板

複合: ピーチ・ビーチ・ピッチ