

「つたえるはつおん」を使った授業案

【アクセント／オノマトペ】（作成者：木下万暢・ソアン）

<使用動画>

アクセント「オノマトペのアクセントを知ろう」

<所要時間> 15～20 分

<対象学習者／教室設定> 初中級～／少人数～

<教材／資料>

・練習したいオノマトペ

<目標／自他評価項目>

・意味によってアクセントを変えられているか。

例)「お腹がぺこぺこだ」「ぺこぺこと頭を下げる」

・動詞としてオノマトペを使う時、はじめの音が高くなっているか。

名詞としてオノマトペを使う時、たいらなアクセントになっているか。

<授業の流れ>

1. 導入：動画を見る

2. 練習

※ポイント：手を動かしてアクセントをイメージする

<練習問題>

1. () に下からオノマトペを選んで、文を完成させてください。

ぺこぺこ	ドキドキ	トントン	ドンドン
------	------	------	------

① () と頭を下げて謝る。



お腹がすいた。お腹が()だ。

②



これから面接だ。()する。

これから面接だ。()だ。

③



()と扉を叩いてから部屋に入る。



となりの部屋がうるさい。だから、()と壁を叩いた。

2. 読んでみましょう。(録音して確認)

(1) アクセントで意味が変わるオノマトペ

① 食べかすを(ボロロ)落とす。

服が(ボロボロ)になる。

② あの人は、秘密を(ペラペラ)話す。

(ペラペラ)の紙が一枚ある。

③ 遠くで何かが(ピカピカ)光っている。

車を(ピカピカ)に磨く。

(2) 同じ意味でも「動詞」と「名詞」でアクセントが変わるオノマトペ

① これから彼女にプロポーズするから(ドキドキ)している。

これから彼女にプロポーズするから(ドキドキ)だ。

② 心の(モヤモヤ)を消すにはどうすればいいのだろう。

この件についてずっと(モヤモヤ)している。

③ 私の誕生日に彼が何をプレゼントしてくれるか(ワクワク)している。

プレゼントを開けるときの(ワクワク)感が好きだ。