

「つたえるはつおん」を使った授業案

<使用動画>

イントネーション

「聞きやすくてわかりやすい発音をしよう-スラッシュリーディングを取り入れた練習-」

<所要時間> 10~15分

<対象学習者／教室設定> 初中級～／少人数～

<教材／資料>

・ある程度の長い文章（先生が作った文章や新聞記事、教科書の読解文等）

<目標／自他評価項目>

・長い文をわかりやすく伝えられる

<授業の流れ>

時間	教師の行動	学習者の行動
説明 (3分)	例題を使用して、学習者に方法の説明をしながらスラッシュリーディングを実際にを行う。	教師の板書を見ながら、スラッシュリーディングの方法を理解する。
練習 (3分)	個人で練習問題1にスラッシュを入れるように指示する。 終わったら答え合わせを行い、学習者に音読させる。	練習問題1にスラッシュを入れる。 答え合わせを行い、音読する。
練習2 (3分)	個人で練習問題2にスラッシュを入れるように指示する。 終わったら答え合わせを行い、学習者に音読させる。	練習問題2にスラッシュを入れる。 答え合わせを行い、音読する。

考案者:林祥子・周俊菠