

「つたえるはつおん」を使った授業案

<使用動画>

- ・イントネーション「聞きやすくてわかりやすい発音をしよう —スラッシュリーディングを取り入れた練習—」
- ・イントネーション「わかりやすく話そう」

<所要時間> 10分程度

<対象学習者／教室設定> 初中級～／少人数～

<教材／資料> 新聞記事・教科書の読解文・自分の作文等

<目標／自他評価項目>

- ・自然な発音ができるようになる

<授業の流れ>

1. 導入: 動画を見る
2. 文にスラッシュ、フリガナをふる
(→への字を書く or 手で宙にへの字をえがく)
(→への字を書かない→手で宙に丸をえがく、または実際に○を書く)
3. 練習する
2で作成したスラッシュ「/」に注意して、への字をえがきながら発音する

<練習問題>

- ①私は桂七海里です。23歳で、國學院大學の大学院生です。
週2回、塾でアルバイトをしています。国語と数学と英語を、小学生と中学生、高校生に教えています。
休みの日は、Youtubeの動画を見たり友達と買い物に行ったりします。
- ②昨日午後11時半前、東京都渋谷区東の住宅三棟が全焼する火事があった。火は今日未明に消し止められ、警察と消防は午前10時から実況見分を行い、火が出た原因を調べている。

(考案者: 桂七海里・林祥子)